

Конспект
деловой игры для родителей воспитанников старшей группы
с применением игровых технологий.

Тема: «Природа — наш дом»

Цель: Познакомить родителей с проблемами охраны окружающей среды, показать, что на современном этапе происходит обострение экологических проблем. Выяснить отношение родителей к экологическому воспитанию, уточнить представления родителей об объектах и явлениях природы. Рассказать о роли природы в формировании личности ребенка, научить каждого родителя любить и беречь окружающий мир, а так же во время реагировать и предотвращать неправильное поведение детей в природе, так как экологическое воспитание невозможно без помощи и поддержки семьи.

Правила деловой игры: родители делятся на команды, выбирают капитана и придумывают название команды. Побеждает та команда, которая больше наберет очков.

Материал к игре: кроссворды, цветок ромашка.

Ход:

Ведущий. Уважаемые родители! Сегодняшняя наша встреча посвящена очень важной проблеме - экологическому воспитанию.

В начале XXI века народы мира решают вопросы, затрагивающие интересы всего человечества. Одна из главных проблем — экологическая. Если взрослый человек испытывает зависимость от природы, то ребенок погружен в эту стихию в еще большей степени, ведь он еще учится управлять собой, чтобы изменять окружающую его природу и свою собственную. И в этом он зависит от взрослых. Именно в детстве человек очень внимателен к отношению окружающих к чему бы то ни было. Задача сегодняшнего дня — воспитать планетарный патриотизм у детей. И это совсем не громкие слова. Это норма выживания, основа самоуважения.

Человек и природа неотделимы друг от друга и тесно взаимосвязаны. Природа является средой жизни и единственным источником необходимых для общества ресурсов. Природа и ее ресурсы - основа жизни и развития человеческого общества, первоисточник удовлетворения материальных и духовных потребностей людей. Каждое новое десятилетие приносит человечеству все новые доказательства обострения противоречий между природой и обществом. Экологические проблемы приковали к себе внимание всего общества. Делаются попытки решать эти проблемы. Однако, несмотря на огромные усилия и материальные затраты, желаемый спех не получен - настолько велик ущерб, причиненный природе человеком. А все от того, что у людей нет никакой экологической культуры, именно поэтому работу по ознакомлению детей с экологией необходимо начинать так рано. Природа - важнейшее средство воспитания и развития детей и роль ее на формирования личности огромна. Сколько открытий делает ребенок, общаясь

с ней! Таким образом, у малыша при помощи органов чувств формируются конкретные первоначальные и яркие представления о природе, которые в дальнейшем помогают ему видеть и понимать связи и отношения природных явлений, усвоить новые понятия.

Сейчас я предлагаю вам немного поиграть, посоревноваться друг с другом в области экологического воспитания. Для этого нужно разделить на две – три группы, пересядьте, так чтобы группа была за одним столом. Учитываться будет правильность и быстрота ответов.

Первый этап блиц опрос, задается вопрос, дается время на обсуждение.

Вопросы для обсуждения:

- а) Что такое экология? Каково значение этого слова?
- б) Сформулируйте цель экологического воспитания детей дошкольного возраста?
- в) Каковы основные проблемы экологии во всем мире и в нашей стране?
- г) Каково влияние экологии на здоровье детей?
- д) В чем вы видите причины небрежного, порой безжалостного отношения детей к природе?
- е) Какова основная роль родителя в экологическом воспитании дошкольника?
- ж) Какая на ваш взгляд работа должна проводиться с детьми?
- З) Правда ли что человек и природа неразрывно связаны? Почему?
- И) Оказывает ли природная среда влияние на развитие общества?
- К) Оказывает ли общество влияние на природную среду?
- Л) Необходимо ли на данном этапе развития человечества охранять растительный и животный мир?
- М) Может ли мораль (*нравственность*) быть регулятором отношений человека к природе?

2. Обсуждение ситуаций на тему: «*Дети и природа*»

Обсуждение ситуаций: вашему вниманию зачитываются ситуации ваша задача быстро и правильно найти пути ее решения:

- а) Ребята увидели на траве птенца, не умеющего летать. Они поискали вокруг гнездо, из которого он выпал, но не нашли и решили взять его с собой. Правильно ли поступили дети?
- б) Неожиданно появилась перед детьми белка. Один из мальчиков изловчился и накрыл ее шапкой. «*Теперь ты будешь моя*», - довольно сказал он. Ваши действия в этой ситуации?
- в) Вадим ходит по поляне с пустой жестяной банкой в поисках чего-либо подходящего, чтобы завернуть ее и положить в рюкзак. — Чего ты носишься с этой банкой,- услышал он от отца. - Брось ее в воду - и дело с концом. Правильно ли поступил отец?
- г) Кто - то заметил: «*Что - то в лесу слишком тихо. Даже птицы не поют. Скучно совсем*». «*Включите магнитофон громче*» - сказала мама. Как вы считаете, верно, ли она поступила?

3. Разгадывание кроссворд «*Что мы знаем о природе*»

Вашему вниманию представлен кроссворд, ваша задача заполнить его как можно быстрее.

Вопросы к кроссворду:

- 1) Физическое состояние атмосферы в данной местности в определенный момент? (*погода*)
- 2) Самый распространенный минерал на нашей планете, покрывающий большую поверхность земного шара? (*вода*)
- 3) Осевой подземный орган растения, служащий для закрепления его в почве и поглощения воды и минеральных веществ? (*корень*)
- 4) Горизонтальное движение воздуха, имеющие направление и скорость? (*ветер*)
- 5) Одно из свойств живых организмов, которое обеспечивает существование вида, увеличение его численности? (*размножение*)
- 6) Воздушная оболочка земли? (*атмосфера*)
- 7) Смесь азота, кислорода, углекислого газа? (*воздух*)
- 8) Как называются представители животного мира, прирученные человеком, живущие под его опекой, разводящиеся для хозяйственных различных целей? (*домашние*)
- 9) Распространенный в нашей местности растительное сообщество, включающее в себя различные растения преимущественно деревья, очищающие воздух от вредных веществ? (*лес*)
- 10) Многолетний режим погоды, главным показателем которого являются температура, осадки и ветер? (*климат*)
- 11) Капельки воды, кристаллизирующиеся от холода, способные преодолевать сопротивления потоков воздуха? (*снег*)
- 12) Многочисленные высокоорганизованные животные на нашей планете? (*млекопитающие*)
- 13) Живой организм, имеющий много общего с животными в строении и жизнедеятельности? (*растения*)
- 14) Как называются млекопитающие, обитающие отдельно от человека, самостоятельно выживающие в окружающей среде? (*звери*)
- 15) Биологическая наука о взаимоотношениях организмов с окружающей средой? (*экология*)

4. Игра «Ромашка»

Вам предлагается цветок ромашка, на лепестках которой размещены загадки о явлениях природы, ваша задача поочередно отрывать лепестки и загадывать соперникам загадку.

Загадки:

- 1) Ежегодно приходят к нам гости: один седой, другой молодой, третий скачет, четвертый плачет, (*времена года*)
- 2) На первую ступеньку встал парень молодой, к двенадцатой ступеньке пришел старик седой, (*год*)
- 3) Ветви белой краской разукрашу, брошу серебро на крышу вашу. Теплые весной придут ветра, а меня прогонят со двора. (*Зима*)
- 4) Он пушистый, серебристый, но рукой его не тронь. Станет капелькою чистой, как поймаешь на ладонь, (*снег*)

- 5) Он вошел - никто не видел, он сказал - никто не слышал. Дунул в окна и исчез, а на окнах вырос лес. (*мороз*)
- 6) В белом бархате деревня, и заборы, и деревья. А как ветер нападёт, этот бархат опадёт. (*иней*)
- 7) Щиплет уши, щиплет нос, лезет в валенки мороз. Брызнешь воду - упадет не вода, а лед. Даже птице не летится, от мороза стынет птица. Повернуло солнце к лету. Что, скажи, за месяц это? (*январь*)
- 8) Она приходит с ласкою и со своею сказкою. Волшебной палочкой взмахнет – в лесу подснежник расцветет, (*весна*)
- 9) Дует теплый южный ветер, солнышко все ярче светит, снег худеет, мякнет, тает, грач горластый прилетает. Что за месяц? Кто узнает? (*март*)
- 10) Солнце печет, липа цветет, рожь колоситься, золотиться пшеница. Кто скажет, кто знает, когда это бывает? (*летом*)
- 11) Жаркий, знойный, душный день. Даже куры ищут тень. Началась косьба хлебов, время ягод и грибов. Дни его - вершина лета. Что, скажи, за месяц это? (*июль*)
- 12) Громко стучит, звонко кричит, а что говорит - никому не понять и мудрецам не узнать? (*гром*)
- 13) Нашумела, нагрелась, все промыла и ушла. И сады, и огороды всей округи полила, (*гроза*)
- 14) Что за чудо красота. Расписные ворота показались на пути, в них ни въехать, ни войти (*Радуга*)
- 15) Искры небо прожигают, а до нас не долетают? (*метеориты*)
- 16) Он и летом и зимой между небом и землей. Хоть всю жизнь к нему иди — он все будет впереди? (*горизонт*)
- 17) Если ясной ночью выйдешь, над собою ты увидишь ту дорогу. Днем она не видна (*млечный путь*)
- 18) Бежал по тропинке луговой - кивали маки головой; бежал по речке голубой - речка сделалась рябой. (*ветер*)

5. «Народная мудрость»

Мы вам будем предлагать начало русской народной поговорки, а ваша задача вспомнить вторую ее часть.

Сломать дерево не долго \ растить годы

Много леса не губи \ мало леса береги

Зима морозная, лето жаркое \ зима снежная, лето дождливое

В поле сvez навоз \ с поля хлеба воз

Подкорми птиц зимой \ они отплатят летом добром

Не нужна соловью золотая клетка, \ а нужна зеленая ветка

Весной дождь растит, \ а осенью гноит

Весна красна цветами, \ а осень хлебами

Рощи да леса \ родного края краса.

Итог игры.

Ведущий. Нашу встречу хочется закончить словами К. Станиславского «Прекраснее всего сама природа. В нее — то и вглядывайтесь как можно пристальнее. Для начала возьмите цветок, или лист, или паутину, или узоры

мороза на стекле. все это произведения искусства величайшей художницы природы. Постарайтесь определить словами то, что вам в них нравится. Это заставит внимание сильнее вникать в наблюдаемый объект, сознательнее относиться к нему при оценке, глубже вникать в его сущность. Обращайтесь к исследованию всего, что попадаетея вам на глаза и что помогает вырабатывать хороший вкус и любовь к прекрасному.